

Класс: 1 по адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1).

Предмет: Математика

Тема: Число и цифра 4. Числовой ряд. Порядковые числительные.

Цель. Создание условий для открытия учащимися новой темы.

Задачи.

Образовательные.

- Ознакомить обучающихся с числом и цифрой 4, научить соотносить цифру с числом предметов

Коррекционные.

- Развивать математическую речь,

- Развивать навыки устного счета, внимание, мелкую моторику пальцев рук

Воспитательная.

- Воспитывать положительную мотивацию, умение работать в парах, культуру поведения при фронтальной и групповой работе.

Оборудование: карточки для индивидуальной и групповой работы.

Оценочная деятельность на уроке (в чем проявится): словесная (похвала, одобрение, результат), самооценка.

Основные источники информации:

Т.В. Алышева «Математика» 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях. Часть 1. Москва «Просвещение», 2017 г.

<http://www.youtube.com>

Ход урока.

Организационный момент.

Психологический настрой

Светит солнышко в окошко

Ты подставьте ему ладошки.

Тепло солнца ощути,

Ладошки к сердцу ты прижми.

С улыбкой повернись к гостям,

Тепло улыбки подари всем нам.

Проверка правильной посадки

Руки? - На месте!

Ноги? - На месте!

Локти? - У края!

Спинка? - Прямая!

Рапорт дежурного.

Какое время года?

Какой месяц?

Какой урок?

Губахинский МО Пермского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная
общеобразовательная школа – интернат»
618254 Пермский край, г. Губаха, ул. Суворова 5В
Агибалова Оксана Анатольевна, учитель

Какой он по счету?

Чем мы занимаемся на уроках математики?

Сегодня у нас необычный урок. (музыка из телепередачи «В гостях у сказки» «Приходите в гости к нам») Мы отправляемся в сказку. А в какую сказку вы должны догадаться.

Он испекся в русской печке,

Покатился на крылечко.

У него румяный бок,

Кто же это? ... (колобок)

Актуализация знаний обучающихся.

Покатился Колобок в лес и встретил там ... кого встретил Колобок? Зайца. Зайчик говорит Колобку: «Колобок, колобок, я тебя съем, если ты не выполнишь мое задание»

Чтобы подготовиться к путешествию сделаем зарядку для пальчиков.

Пальчиковая гимнастика

Шишки словно ежики,

Колются чуть-чуть.

Покатать в ладошках

Шишку не забудь.

Устный счет.

1. Работа с геометрическими фигурами

Положите перед собой квадрат, справа от квадрата круг, слева от квадрата треугольник. Назовите фигуры слева направо. Какая фигура «лишняя»? (круг, нет углов).

2. Числовой ряд

Счет от 1 до 3. (дети 3 группы). А кто может дальше? Хором счет до 10.

Обратный счет от 3 до 1. (дети 1, 2 группы). А кто может дальше? Хором обратный счет.

3. *Счет на слух (с закрытыми глазами).*

Определите, сколько раз я стукнула молоточком, хлопнула в ладоши, топнула ногой. Покажите соответствующую цифру.

4. Примеры. Помогите восстановить примеры.

$$1 \dots 1=2$$

$$2 + \dots = 3$$

$$\dots - 1 = 2$$

$$2 - \dots = 1$$

5. Задача.

Над рекой летели птицы: голубь, щука и синица. Сколько птиц? Ответь скорей.

Игра «День – ночь» с числовым рядом (что изменилось)

1, 2, 3,? У меня возник вопрос.

Как вы думаете, какой вопрос у меня возник?

А какой вопрос мог бы возникнуть?

Кто знает на него ответ?

Кто согласен?

Хотите проверить? (вопрос убирается, появляется цифра 4)

Кто может сформулировать тему урока? (Число и цифра 4)

Колобок покати́лся дальше, а навстречу ему Волк. Чтобы Волк отпустил Колобка давайте ему поможем.

Первичное усвоение новых знаний.

Положите перед собой 3 зеленых треугольника. Прибавьте к этим треугольникам еще один синий треугольник. Сколько всего стало треугольников? Как получилось 4 треугольника.

Покажите три пальца на правой руке. Добавьте еще один палец на этой же руке. Сколько стало пальцев?

Покажите 4 пальца на левой руке.

Сколько предметов на картинке? Сколько палочек?

Волк отпустил Колобка, и он покати́лся дальше. Давайте проследим за Колобком. (*Гимнастика для глаз*). Навстречу Колобку идет Медведь. Поможем Колобку преодолеть и это препятствие.

Этому количеству соответствует число 4.

Знакомство с цифрой 4.

Молнии в небе сверкает зигзаг,

Цифра 4 пишется так.

Из каких элементов состоит цифра 4 (2 коротких палочки и одна большая)

Выкладывание из палочек цифры 4. (работа в парах)

Дети обводят пальцем цифру 4, сделанную из наждачной бумаги.

Пока Колобок катится дальше, мы с вами отдохнем.

Физминутка. «Мы пойдём налево, мы пойдём направо»

Закрепление полученных знаний.

А кто знает, как пишется цифра 4?

Цифра 4 состоит из трех палочек. Начинают писать первую палочку немного правее середины верхней стороны клетки и ведут ее к центру клетки. Оторвав ручку от бумаги, пишут третью палочку, которая начинается чуть выше середины правой стороны клетки, и ведут наклонную линию к середине нижней стороны клетки.

Работа в тетрадях.

Правильная посадка при письме.

Тетрадь правильно кладу.

Руки правильно держу.

За посадкой я слежу,

На «отлично» напишу!

Пальчиковая гимнастика

Пропиши: 4 4 4

Губахинский МО Пермского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная
общеобразовательная школа – интернат»
618254 Пермский край, г. Губаха, ул. Суворова 5В
Агибалова Оксана Анатольевна, учитель

Дети 1 и 2 группы прописывают 2 строчки. Дети 3 группы – 1 строчку и раскрашивают цифру 4 на цветном листе бумаги.

Покатился Колобок дальше, а навстречу ему Лиса.

Обозначение количества предметов цифрой.

Работа с карточкой.

На карточке предметы (4, 3, 1,2)

Знакомство с числовым рядом.

Навести порядок. (поставить числа по порядку записать в тетрадях)

И от Лисы ушел Колобок.

Кого встретил в лесу Колобок? (Зайца, Волка, Медведя, Лису) Ребенок 3 группы выставляет животных по порядку.

Каким по счету встретил Медведя? (Зайца, Лису, Волка)

Рефлексия.

У каждого ребенка «колобки». Если вам легко и интересно, прикрепите улыбающегося колобка. Если трудно и неинтересно, то грустного колобка.

Итог урока.